

Информация о реализуемых программах дополнительного образования МОУ «ЛСОШ №1» на 2023-2024 учебный год
Школа раннего развития (для будущих первоклассников)

Название курса	ФИО педагога, реализующего программу	Основные задачи модуля	Кол-во мест
«Тропинка к школе», для детей 6 лет Срок реализации – 1 год.	Е. В. Попова , педагог-психолог, образование – высшее, квалификационная категория - высшая, стаж работы – 16 лет	Модуль «Тропинка к школе» 1. Развивать у ребенка предпосылки к учебной деятельности: коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь, общую и мелкую моторику). 2. Формировать волевые качества, эмоционально – положительное отношение к школе.	24
	А. В. Федорова , учитель – начальных классов, образование – высшее, квалификационная категория - первая, стаж работы – 16 лет	Модуль «От слова к букве» 1.Расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей. 2. Формирование грамматического строя речи ребенка. 3. Совершенствование навыков устной связной речи, монологической и диалогической. 4. Создание речевых высказываний различных типов.	24
	А. С. Яцук , учитель английского языка, образование – высшее	Модуль «Веселый английский» 1. Формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию. 2. Научить элементарной диалогической и монологической речи. 3. Развивать фонематический слух.	24
«Познавай-ка», для детей 6 лет Срок реализации – 1 год.	О. Н. Паришучихина , учитель начальных классов, образование – высшее, квалификационная категория - первая, стаж работы – 20 лет	Модуль «Познавай-ка» 1.Формирование учебной мотивации. 2.Развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.). 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие видов речевой деятельности.	24
	Г. М. Смирнова , учитель начальных классов, образование – высшее, квалификационная категория - высшая, стаж работы – 21 год	Модуль «Математические ступеньки» 1. Формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). 2. Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей. 3. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.	24
	Т. Е. Виноградова , учитель начальных классов, образование – высшее, квалификационная категория - высшая, стаж работы – 23 год	Модуль «Умелые пальчики» Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом.	24

