

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**  
**Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального**  
**округа Тверской области**  
**МОУ "ЛСОШ №1»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический Совет  
МОУ "ЛСОШ №1"

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ "ЛСОШ №1"

И. В. Мартынова  
Приказ № 139 д  
от 29 августа 2023 г.

**Рабочая программа курса**  
**«Чтение с увлечением»**  
**для обучающихся 1 класса**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**  
**Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального**  
**округа Тверской области**  
**МОУ "ЛСОШ №1»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический Совет  
МОУ "ЛСОШ №1"

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МОУ "ЛСОШ №1"

---

И. В. Мартынова  
Приказ № 139 д  
от 29 августа 2023 г.

**Рабочая программа курса**  
**«Чтение с увлечением»**  
**для обучающихся 1 класса**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и авторской программы «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг».

Основными *целями* изучения курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» являются: формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через задания творческого и занимательного характера;

Программа определяет ряд *задач*:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению детских произведений;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка (развитие речи);
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;

Курс «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» разработан для обучающихся 1 класса и рассчитан *на 33 часа* (1 час в неделю).

Рабочая программа *адаптирована* для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

### Планируемые результаты

*личностные результаты* – формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

*метапредметные результаты:*

#### *Регулятивные УУД:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предложение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### *Познавательные УУД:*

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

**Коммуникативные УУД:**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Предметные УУД:**

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, работать с планом произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

**Содержание курса (33ч)**

Сказки о животных (18 ч)

Бытовые сказки (3 ч)

Волшебные сказки (12 ч)

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
1		Русская народная сказка «Колобок».	1	Фронтальный
2		Русская народная сказка «Репка».	1	Фронтальный
3		Русская народная сказка «Лиса и	1	Фронтальный

		журавль».		
4		Русская народная сказка «Теремок».	1	Фронтальный
5		Русская народная сказка «Рукавичка».	1	Фронтальный
6		Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	Фронтальный
7		Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	Фронтальный
8		Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	Фронтальный
9		Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	Фронтальный
10		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	Фронтальный
11		Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1	Фронтальный
12		Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	Фронтальный
13		Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1	Фронтальный
14		Русская народная сказка «Три медведя».	1	Фронтальный
15		Русская народная сказка «Петушок — золотой гребешок».	1	Фронтальный
16		Русская народная сказка «Лиса и волк».	1	Фронтальный
17		Русская народная сказка «Жихарка».	1	Фронтальный
18		Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1	Фронтальный
19		Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1	Фронтальный
20		Русская народная сказка «Несмеяна — царевна».	1	Фронтальный
21		Русская народная сказка «Гуси- лебеди».	1	Фронтальный
22		Русская народная сказка «Бычок — смоляной бочок».	1	Фронтальный
23		Русская народная сказка «Маша и медведь».	1	Фронтальный
24		Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1	Фронтальный
25		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	Фронтальный

26		Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	Фронтальный
27		Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1	Фронтальный
28		Русская народная сказка «Морозко».	1	Фронтальный
29		Русская народная сказка «Морозко».	1	Фронтальный
30		Русская народная сказка «Самое дорогое».	1	Фронтальный
31		Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1	Фронтальный
32		Русская народная сказка «Белая уточка».	1	Фронтальный
33		Итоговое занятие	1	Тест

#### **Учебно-методические средства обучения**

1. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг». 1 класс. – М.: Планета, 2016.
2. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета, 2016.

#### **Список литературы**

1. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1/ [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карabanова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения).]
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).