

Принято
педагогическим советом
МОУ «ЛСОШ №1»

протокол № 5
от 15.12.23



«Утверждаю»

Директор школы:

 И.В. Мартынова
приказ по МОУ «ЛСОШ №1»

№ 167-а от 14.12.23

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №1»

Общие положения

Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее Положение) МОУ «ЛСОШ №1» (далее школа) составлено на основании:

➤ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

➤ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.66 п. 10: Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому;

➤ Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;

➤ Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 года № 07-832;

➤ Письма от 07 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

Основными задачами индивидуального обучения являются:

Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы;

Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы;

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и/или групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

Организация индивидуального обучения детей на дому

Школа организует индивидуальное обучение детей на дому на основании следующих документов:

Заявление родителей (законных представителей);

Медицинское заключение лечебного учреждения;

Приказа по школе;

Индивидуального учебного плана.

Школа согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы;

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ЛСОШ №1». Место проведения учебных занятий указывается в заявлении родителями (законными представителями);

Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;

Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

1-4 классы – 9-10 часов в неделю

5-7 классы – 10-11 часов в неделю

8-9 классы – 11 часов в неделю

10-11 классы – 12 часов в неделю

Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется школе, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие учебные дисциплины как ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках согласно заявлению родителей (законных представителей);

Решение о переводе обучающихся на дому в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по учебным дисциплинам и при наличии положительных годовых отметок;

Обучающиеся на дому, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность в течение следующего учебного года;

Обучающиеся на дому, не освоившие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение;

Обучающиеся на дому, освоившие программы основного общего и среднего общего образования имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации;

По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством;

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам 9 класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам 11 класса – аттестат о среднем общем образовании.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, школа в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, который устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кадровый состав

При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающими в одном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации;

В случае, по объективным причинам, учитель работающий с обучающимися на дому не может проводить учебные занятия (в течение недели) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учениками другим учителем.

Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

1-4 классы – 9-10 часов в неделю

5-7 классы – 10-12 часов в неделю

8-9 классы – 14 часов в неделю

10-11 классы – 15 часов в неделю

Если период индивидуального обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию;

В случае болезни педагогического работника (не позже чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана;

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому;

В случае производственной необходимости в расписание могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться;

В случае досрочного окончания занятий директор школы издает приказ, который

передается в централизованную бухгалтерию.

Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

Обучающиеся имеют право:

На получение полного общего образования в соответствии с ФГОС;
На моральное поощрение за успехи в учении;
На участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающиеся обязаны:

Соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
Уважать работников школы;
Соблюдать расписание учебных занятий;
Согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
Вести дневник.

Родители (законные представители) имеют право:

Защищать законные права ребенка;
Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, отдел образования;
Присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора школы;
Вносить предложения по составлению расписания;
Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

Выполнять требования школы;
Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима ребенка;
Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
Своевременно, в течение дня информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлению занятий после болезни;
Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 47 п. 3;

Учитель обязан:

Выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

Своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации;

Выставлять отметки в дневник обучающихся;

Систематически вносить данные об успеваемости в классный журнал.

Классный руководитель обязан:

Поддерживать контакт с обучающимися находящимися на индивидуальном обучении на дому и их родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, при необходимости обращаться к администрации школы;

Вносить сведения об обучающихся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в классный журнал.

Администрация школы обязана:

На основании предоставленных документов в течении трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

Составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями (законными представителями) расписание занятий;

Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;

Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже чем 1 раза в триместр;

Обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором школы;

В случае частичной порчи (полной утраты) журнал индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документами: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы;

Журналы индивидуального обучения на дому хранятся в архиве школы 5 лет.

Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей (законных представителей) обучающихся и Советом обучающихся, утверждается приказом директора школы;

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.