

Рассмотрено на Совете школы
Протокол № 2 от 28.01.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: 
/О.С. Елисеева/
Пр. № 11-а от 31.01.2022 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности общеобразовательной организации

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Лихославльская средняя общеобразовательная школа №1»



2021 год

Аналитическая часть

к отчету о самообследовании деятельности образовательной организации за 2022 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«ЛИХОСЛАВЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Полное название: *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №1»*

Год основания: 1938 г.

Директор школы: Елисеева Ольга Сергеевна

Контингент школы: 31 класс-комплект - 774 учащихся, из них 344 чел. – обучающиеся по программам начального общего образования, 368 чел. – основного общего, 62 чел. – среднего общего

В школе организовано очно – заочное обучение по программам основного и среднего общего образования, обучение по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

Школа является **базовой**.

Режим работы: 1 смена

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив – 49 учителей,

Доля педагогов с первой и высшей категорией – 39 чел., имеют высшее образование - 40 чел.

Награды педагогов:

Грамоты и Благодарности Министерства Образования Тверской области – 25,

Грамоты и Благодарности Министерства Образования и науки РФ – 8,

«Почетный работник образования» - 3,

Победители конкурса лучших учителей России - 3 педагога (грант Президента РФ).

Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации "Почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации" - 3.

Материальная база школы:

Школа размещена в трех зданиях. Общее количество учебных кабинетов – 33. Школа имеет автобус марки ПАЗ, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовую, актовый зал, информационный центр, библиотеку-медиаотеку, мастерские, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Администрация школы целенаправленно работает над укреплением технической базы учреждения. В школе имеется 13 интерактивных досок, 27 мультимедийных комплексов, 7 административных компьютеров; 58 учебных компьютера, цифровая и копировальная техника, 3 цифровых фотоаппарата, DVD плеер, синтезатор. Учебные кабинеты на 100 % оснащены мультимедийными комплексами (РМУ).

Школьники имеют возможность безопасного доступа к сети Интернет, ведутся электронные журналы и дневники учащихся. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, прямой телефонной связью, системой «Стрелец-мониторинг», видеонаблюдением, тревожной кнопкой.

Осуществляется **подвоз 60 школьников** по трём маршрутам. Кроме того автобус используется для организации внеурочной воспитательной деятельности и сетевого взаимодействия в рамках территориального образовательного округа

Школа является участником государственной программы «Доступная среда» (2014 год). Имеются оборудование для кабинетов логопеда и психолога. Закуплены специализированные игровые и развивающие комплексы. С 2010 года организовано дистанционное обучение детей – инвалидов.

В школе стабильно работает **система дополнительного образования**, представленная творческими объединениями и спортивными секциями. Всего в школе в 2021 учебном году работало 29 кружков, клубов и секций. В творческих объединениях различной направленности занималось 86 % обучающихся школы.

В школе организовано **горячее питание**.

Бесплатное питание			Организованное питание за счёт родительской платы		
2019	2020	2021	2019	2020	2021
55,6% %	55,8%	55,8%	44,4%	44,3%	44,4%

Результативность работы.

1. На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика образовательных результатов.

Учебный год	2020	2021	2022
Показатели			

Успеваемость	99,8%	99,8%	100%
Качество	49,5%	45,1%	43%

2. Школа показывает стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ, ГИА). В 2022 году среди городских базовых общеобразовательных организаций у МОУ «ЛСОШ №1» результаты по русскому языку на уровне балла по данному предмету в муниципалитете, средний балл по математике профиль ниже среднего балла по данному кластеру и ниже муниципальных, Средний балл практически по всем предметам выше региональных показателей.

3. Каждый год в школе есть выпускники- медалисты

2020	2021	22
3	6	3

4. Методическая работа

Ежегодно учащиеся принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников

Год \ Этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2019	346	175	2
2020	336	89	5(2 призера)
2021	205	103	7(1 призер)

В региональном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году приняли участие 7 учащихся.

Результаты:

- русский язык – 3 участника
- право – 1 участник
- обществознание – 1 призер
- экология – 1 участник
- физическая культура -1 участник
- английский язык – 1 участник

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 205 учащихся школы среди 4-11 классов по 16 общеобразовательным предметам.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 103 учащихся, из них стали призерами и победителями 30 учащихся школы среди 7-11 классов.

2 учащихся из 10 и 11 класса школы стали участниками Регионального этапа ВсОШ 2021-

2022 по 3 предметам.

Участие в других олимпиадах, конкурсах предметной направленности.

В течение 2020-2021 учебного года учителя занимались с учащимися высокой мотивации во внеурочной деятельности, занятия были разнообразны и имели хорошие результаты. Учащиеся 2-4 классов были участниками интеллектуальных областных игр «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП». Работали на платформе «Учи.ру». Учащиеся 4 классов стали участниками Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры». 52 ученика начальной школы участвовали в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» (школьный тур), 11 учеников стали победителями и призерами. 28 человек участвовали в муниципальном этапе ОВИО «Наше наследие», 10 из них стали победителями.

Учащиеся 10 класса приняли участие в районной викторине «Тверская область в годы Великой Отечественной войны», где заняли 2 место.

Под руководством учителей Марченко А.А., Умарова Ф.Б., Смышляева М.П., Королева Е.В. команды учащихся приняли участие в муниципальной краеведческой интернет - игре.

Учащаяся 10 класса (рук. Большакова Т.В.) приняла участие в районной конференции, посвященной 800-летию А. Невского.

Также под руководством Большаковой Т.В. Команда 11 класса заняла 1 место в муниципальной игре для старшеклассников по избирательному праву.

Под руководством Марченко А.А. две учащиеся 9а класса приняли участие в он-лайн олимпиаде, посвященной А.Невскому.

Учащиеся школы участвовали в исследовательской конференции «Магистраль успеха 2021», организованной ТГУ (руководители- Ломакова В.Н., Смышляева М.П., Забелина Л.И., Новикова Т.Г., Марченко А.А.).

Учителя Забелина Л.И., Умарова Ф.Б., Петрова Е.С.подготовили команды учащихся 9в, 8в, 7б классов для участия в региональной краеведческой интернет-игре «К звездам: как тверские вклад в освоение космоса сделали», где заняли соответственно 3, 2 место и стали участниками игры.

Под руководством Жуплевой Т.В. учащиеся 8 класса участвовали в III межмуниципальной конференции учителей технологии и ИЗО проектно-исследовательских работ «Тверская область – мозаика самобытных культур».

Под руководством Забелиной Л.И., Ломаковой В.Н., Марченко А.А., Новиковой Т.Г., Смышляевой М.П. подготовлены работы для участия в региональном конкурсе исследовательских работ «Магистраль успеха-2021»(ТГУ)

Учащаяся 9а класса под руководством Ломаковой В.Н. приняла участие в XXIX Российской научной конференции школьников «Открытие»(Ярославль).

Учащиеся 7б класса под руководством Горгулевой А.Ю. дистанционно участвовали в IV Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани Науки»- 2021.

Марченко А.А. подготовила учащихся для участия в конкурсе «Он жив, язык родителей», , где заняли призовые места.

Традиционно учащиеся основной и старшей школы принимают участие в дистанционных олимпиадах «Солнечный свет», «Время знаний», «ФГОС ТЕСТ», «Клевер», Инфоурок, в предметных он-лайн олимпиадах и конкурсах Меташколы, он-лайн олимпиаде «Я люблю математику», олимпиадах образовательного проекта УЧИ.РУ.

В течение года учащиеся школы участвовали в различных викторинах и акциях: Викторина ко дню молодого избирателя, Правовой юридический диктант, Этнографический диктант, Экологический диктант, Е-диктант по энергосбережению, III Всероссийский химический диктант, Всероссийский он-лайн тест по истории «День Российского солдата», Диктант по общественному здоровью, Пешеходный квест.

Под руководством учителя информатики Кузнецовой М.С. учащиеся приняли участие в Уроках цифры.

Учащиеся познакомились с новыми профессиями через записи открытых уроков сайта Открытый урок.рф., ПроекториЯ. Учащиеся 8, 9 классов стали участниками проекта «Билет в будущее». Они посетили профессиональные пробы в Кванториуме г. Тверь, стали участниками профориентационных уроков, получили рекомендации по выбору будущей профессии.

5. Участие в исследовательской деятельности.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в научно-исследовательской деятельности.

Количество участников по годам:

конференция	2019 год	2020 год.	2021	2022
НПК базового округа «ПЕРСПЕКТИВА»	33	23	23	
НПК базового округа начальных классов «МИР ВОКРУГ НАС»	14	16	10	
Муниципальная НПК «Открытие»	23	-	11	
Районные Семейные чтения памяти Новомученика России Преподобноисповедника Сергия Сребрянского	12	22	8	
Региональные Менделеевские чтения	12	6	4	
Региональный конкурс исследовательских работ «Магистраль успеха-2021»(ТГУ)	-	-	5	

В течении года учащиеся участвовали в олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня.. Результаты олимпиад говорят о том, что эффективным средством повышения интереса учащихся к учебе и повышением качества ЗУН являются индивидуальная работа на уроках и дополнительные занятия.

6. Воспитательная работа.

Дополнительные общеобразовательные программы были направлены на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- участие в конкурсах различного уровня по данному направлению.

В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются *кружки*: "Доктор Здоровье", ритмика, «Меткий стрелок», волейбольная секция, ОФП, подготовка юных судей туристских соревнований, шахматы, ШСК «Легион».

2. Общекультурное:

- организация экскурсий;
- посещение театров, музеев, выставочных залов;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в концертах, выставках детского творчества;
- работа кружков: "Изостудия, "Волшебный завиток", «Фантазеры», Вокальная студия.
- участие в конкурсах различного уровня.

3. Общеинтеллектуальное:

- проведение Дней Науки и Творчества, олимпиад (классных, школ базового округа, районных);
- участие в работе НОУУ «Перспектива» (конференция «Мир вокруг нас»), районной НПК «Открытие»
- организация конкурсов, викторин, олимпиад;
- Организация Коммунарских сборов
- работа кружков: "Занимательная математика», «Школа раннего развития», «Функциональная грамотность», «Юные грамотеи», «Занимательная грамматика». В средние и старшем звене: «В мире информатики», «Театр», .

4. Социальное

- тематические классные часы;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений.
- проведение субботников;
- работа волонтеров школьного отряда «Добродел»
- работа кружков: «Азбука журналистов», «Юный медик»

5. Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, прокуратуры, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- работа кружка «Моя семья», «Армаш ранда» (Любимый край)

6. Художественное и прикладное творчество:

- организация и участие в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней
- участие в концертах
- день творчества в рамках Дней науки и творчества
- работа кружков: «Волнистый завиток», «Изостудия», «Вокальная студия», «Умелые ручки».

7. Гражданско-патриотическое

- патриотические акции:

«Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск»; «Поздравь ветерана», «Окна Победы и др.;

- участие в мероприятиях школьного юнармейского отряда «Штурм»

- конкурс патриотических стихов
- Фестиваль военной песни
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы
- Разговоры о важном

В 2022 учебном году в творческих и спортивных объединениях различной направленности занималось 86 % обучающихся школы.

Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали следующие занятия: «Занимательная математика», «Школа мудрецов», «Доктор Здоровье», «Азбука журналистов» (руководитель М.М. Морозова), Вокальную студию (руководитель Н. В. Полякова), «Подготовка судей туристских соревнований» (Вознова Г.В), «Волшебный завиток» (Борисова Л.А.), «Функциональная грамотность» и др.

Участники вокальной студии, школьного театра и волонтеры школьного отряда выступали с различными постановками перед учащимися школы на Новогодних мероприятиях, на концертах, готовили выступление для участников гражданско-патриотической акции «Снежный десант», проводили концерты к праздничным мероприятиям.

Ребята вокальной студии выступают в разных жанрах: от рок-н-рола до классики; могут выступать сольно. Их силами были подготовлены выступления для учащихся, которые стали традиционными: музыкально-литературный праздник для первоклассников «Золотая осень», «Рыцарский турнир», «День святого Валентина», «Посвящение в первоклассники», концерты ко Дню учителя, к 8 Марта, ко Дню Победы - Школьный фестиваль военных песен, районный конкурс «Апрельская капель» и др..

Большую работу выполнили ребята кружка «Волнистый завиток», под руководством Борисовой Л.А., которые изготавливали подарки для ветеранов педагогического труда ко Дню Учителя, к Новому году, к 8 Марта, ко Дню Победы.

Члены ШСК «Легион», «ЮСТС» участвовали в соревнованиях различного уровня, занимали призовые места: Областные соревнования по спортивному ориентированию «У самовара», Всероссийский открытый краеведческий диктант, школьная спартакиада «Золотая осень!», пионербол, баскетбол, соревнования по минифутболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, кросс Наций и «Лыжня России» (муниципальный), легкоатлетическое многоборье, шахматы, шашки и др. Продолжают активное участие дети и в Фестивалях ГТО.

Получено оборудование по «Точке роста» (компьютеры 3D-принтер, компьютер и шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, фотоаппарат, сверла, лобзики и др.). Укомплектовано помещение для проектной деятельности и для игры в шахматы, помещение для уроков информатики, технологии и ОБЖ. Педагогами МОУ «ЛСОШ №1» пройдены курсы повышения квалификации по Точке роста и Цифровой образовательной среде (ЦОС) – 13 человек. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

7. Средняя заработная плата педагогов по школе

	2019 год	2020	2021 год	2022
ЛСОШ №1	31348,29	33384,00	40367,06	

8. Проблемы:

1. Недостаточная мотивация к учебе детей группы риска.
2. Низкая активность учащихся в исследовательской деятельности.
3. Мала доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных, электронных ресурсов и выступлений на разном уровне.

Пути решения:

- ✓ Продолжить работу с одаренными детьми.
- ✓ Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий с целью повышения уровня учебной мотивации.
- ✓ Продолжить профилактическую работу социального педагога, мед. работника, администрации школы с детьми группы риска.
- ✓ Продолжить развитие сети развивающих занятий по выбору учащихся. Совершенствовать систему предпрофильного обучения с учетом введения элективных курсов предметной направленности на уровне основного общего образования, универсального учебного плана и учебного плана естественно-научного направления на уровне среднего образования.
- ✓ Совершенствовать систему внедрения современных образовательных технологий в учебный и воспитательный процесс, использование базы «Точка Роста»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МОУ «ЛСОШ №1» 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	807 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 человек/31,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	63.45 балл

	русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9.5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	595 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/ 30,5%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 8,7%
1.19.2	Федерального уровня	204 человек/26,4 %
1.19.3	Международного уровня	87 человек/ 11,2 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/2,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,13 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 81,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 79,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/18,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/73,4%
1.29.1	Высшая	23 человек/47%
1.29.2	Первая	13 человек/26,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/6,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 28,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	787 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,93 кв.м